

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ТРАНСПЛАНТАЦИЯ ПОЧКИ (ДИСЦИПЛИНА ПО ВЫБОРУ)

Специальность: **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Кафедра **ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ХИРУРГИИ И ТРАНСПЛАНТОЛОГИИ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Трансплантация почки (дисциплина по выбору)» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Трансплантация почки (дисциплина по выбору)». На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине «Трансплантация почки (дисциплина по выбору)» используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала.	Перечень вопросов

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	ПК-5	Показания и противопоказания, подготовка больных к трансплантации почки	Показания и противопоказания к трансплантации почки. Подбор пары донор-реципиент. Обследование и отбор прижизненных родственных доноров почки. Комплексная медицинская оценка потенциального донора.
2.	ПК-5	Хирургическая техника гетеротопической трансплантации почки. Посттрансплантационный период.	Операция нефрэктомии у живого родственного донора почки Хирургическая техника гетеротопической трансплантации почки. Посттрансплантационный период. Осложнения посттрансплантационного периода. Иммуносупрессивная терапия и послеоперационный мониторинг.

4. Содержание оценочных средств текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: индивидуального опроса.

4.1. Перечень вопросов для оценки компетенций: ПК-5

1. Понятие хронической болезни почек и критерии начала заместительной почечной терапии
2. Методы определения скорости клубочковой фильтрации у нефрологических больных

3. Диализные методы заместительной почечной терапии, сосудистый доступ для гемодиализа

4. Перитонеальный диализ
5. История развития трансплантации почки
6. Показания к трансплантации почки
7. Противопоказания к трансплантации почки
8. Критерии отбора потенциальных реципиентов
9. Выбор оптимального времени для выполнения трансплантации почки
10. Подбор пары реципиент-донор при трансплантации почки
11. Обследование и отбор прижизненных родственных доноров почки
12. Предварительная оценка потенциального донора почки
13. Комплексная медицинская оценка потенциального донора почки
14. Значение ангиографии почечных сосудов при обследовании потенциального родственного донора почки
15. Значение HLA-типирования при трансплантации почки
16. Предоперационная подготовка реципиентов почки
17. Подготовка и послеоперационное ведение живого родственного донора почки
18. Обследование потенциального посмертного донора почки
19. Значение лабораторного и инфекционного обследования потенциального посмертного донора почки
20. Значение УЗ-обследования потенциального посмертного донора почки
21. Хирургическая техника изъятия почки у прижизненного родственного донора
22. Основные цели и задачи операции у донора
23. Хирургическая техника трансплантации почки
24. Сосудистая реконструкция донорской почки
25. Восстановление непрерывности мочевыводящих путей
26. Посттрансплантационный период
27. Осложнения посттрансплантационного периода.
28. Первичная функция пересаженной почки
29. Тромбоз и стеноз артерии трансплантата, клиника, диагностика, лечение
30. Венозный тромбоз трансплантата, клиника, диагностика, лечение
31. Урологические осложнения после трансплантации почки
32. Лимфоцеле после трансплантации почки
33. Нарушения функции жизненно важных органов и систем после трансплантации почки
34. Инфекционные осложнения после трансплантации почки
35. Качество жизни реципиентов донорской почки
36. Основные схемы иммуносупрессивной терапии после трансплантации почки
37. Нефротоксичность ингибиторов кальциневрина
38. Биопсия трансплантата почки, показания
39. Диагностика и лечение дисфункции трансплантата и криза отторжения
40. Послеоперационный мониторинг пациентов после трансплантации почки

5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде индивидуального опроса

5.1 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности: перечень вопросов

1. Понятие хронической болезни почек и критерии начала заместительной почечной терапии
2. Методы определения скорости клубочковой фильтрации у нефрологических больных

3. Диализные методы заместительной почечной терапии, сосудистый доступ для гемодиализа
4. Перитонеальный диализ
5. История развития трансплантации почки
6. Показания к трансплантации почки
7. Противопоказания к трансплантации почки
8. Критерии отбора потенциальных реципиентов
9. Выбор оптимального времени для выполнения трансплантации почки
10. Подбор пары реципиент-донор при трансплантации почки
11. Обследование и отбор прижизненных родственных доноров почки
12. Предварительная оценка потенциального донора почки
13. Комплексная медицинская оценка потенциального донора почки
14. Значение ангиографии почечных сосудов при обследовании потенциального родственного донора почки
15. Значение HLA-типирования при трансплантации почки
16. Предоперационная подготовка реципиентов почки
17. Подготовка и послеоперационное ведение живого родственного донора почки
18. Обследование потенциального посмертного донора почки
19. Значение лабораторного и инфекционного обследования потенциального посмертного донора почки
20. Значение УЗ-обследования потенциального посмертного донора почки
21. Хирургическая техника изъятия почки у прижизненного родственного донора
22. Основные цели и задачи операции у донора
23. Хирургическая техника трансплантации почки
24. Сосудистая реконструкция донорской почки
25. Восстановление непрерывности мочевыводящих путей
26. Посттрансплантационный период
27. Осложнения посттрансплантационного периода.
28. Первичная функция пересаженной почки
29. Тромбоз и стеноз артерии трансплантата, клиника, диагностика, лечение
30. Венозный тромбоз трансплантата, клиника, диагностика, лечение
31. Урологические осложнения после трансплантации почки
32. Лимфоцеле после трансплантации почки
33. Нарушения функции жизненно важных органов и систем после трансплантации почки
34. Инфекционные осложнения после трансплантации почки
35. Качество жизни реципиентов донорской почки
36. Основные схемы иммуносупрессивной терапии после трансплантации почки
37. Нефротоксичность ингибиторов кальциневрина
38. Биопсия трансплантата почки, показания
39. Диагностика и лечение дисфункции трансплантата и криза отторжения
40. Послеоперационный мониторинг пациентов после трансплантации почки

6. Критерии оценивания результатов обучения

Для индивидуального опроса:

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные

		ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Полный комплект оценочных средств для дисциплины «Хирургия портальной гипертензии (дисциплина по выбору)» представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – <https://sdo.pimunn.net/course/view.php?id=4306>

Разработчик(и):

Загайнов Владимир Евгеньевич, доктор медицинских наук, профессор кафедры факультетской хирургии и трансплантологии.

Рябова Елена Николаевна, кандидат медицинских наук, доцент кафедры факультетской хирургии и трансплантологии.

Дата «1» февраля 2023 г.